

ПРОГРАММА

Государственного бюджетного учреждения города Москвы
Центр социальной помощи семье и детям «Гелиос»



«Ты не одинок»

(психолого-педагогическое сопровождение проблемных
семей в трудных жизненных ситуациях)



Автор: психолог – Кузьменюк Д.В.

Москва 2006 г.

Введение

«Ребенок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании...»

Декларация прав ребенка, принцип 6



В последнее время существенно возрос интерес к семье. Это связано с той ролью, которую она играет в процессе формирования и развития личности, а, следовательно, настоящего и будущего общества в целом.

Семейное влияние на становление личности, на качество межличностных взаимоотношений огромно. Это свойство семьи давно общепринято, но лишь при одном условии, - если семья сохраняется в качестве социального института.

Сегодня в нашем обществе немало, так называемых, проблемных семей. Проблемная семья - это семья, которая не способна продуктивно решать задачи развития на той или иной стадии жизненного цикла семьи. Дети, растущие в таких семьях, становятся объектом негативного влияния последствий множества проблем.

С сентября 2004 г. в Центре социальной помощи семье и детям «Южное Бутово» началась активная реализация программы по семейному жизнеустройству и социализации выпускниц сиротских учреждений и несовершеннолетних девушек «группы риска» - «Добрая мама», которая помогает выпускницам сиротских учреждений, ставшим матерями, «выживать» в условиях самостоятельного проживания, адаптироваться к жизни в обществе в новой роли.

В связи с тем, что из года в год количество матерей этой категории увеличивается: рождаются новые дети, маленькие дети вырастают – возникают новые проблемы, связанные с взаимоотношениями внутри данной семьи, т.е. проблемы межличностных отношений



Не остается ни тени сомнения в том, что семья имеет исключительное влияние на ребенка, а также в том, что когда дети воспитываются в безопасном, предсказуемом окружении, которое обеспечивает нормальный уход и естественную зависимость, они могут достигать развития личностного потенциала.

Однако, современные родители, решая свои «взрослые» проблемы, часто забывают о том, что «маленький человечек» тоже личность и требует соответствующего от них внимания. Большинство родителей просто не способны понять собственных детей. Причем эта тенденция наблюдается как в неблагополучных семьях, так и в обычных, в которых дети вроде бы ни в чем не нуждаются.



Таким образом, очень важной на сегодняшний день является психолого-педагогическая работа не только с детьми, но и с их родителями. Только научившись понимать своего ребенка и в соответствии с этим действовать, каждый родитель получит возможность избежать многих и многих проблем со своим ребенком, а ребенок, в свою очередь, не получит очередной психологической травмы.

Так и возникла идея продолжения работы с данной категорией и создания программы «Ты не одинок».

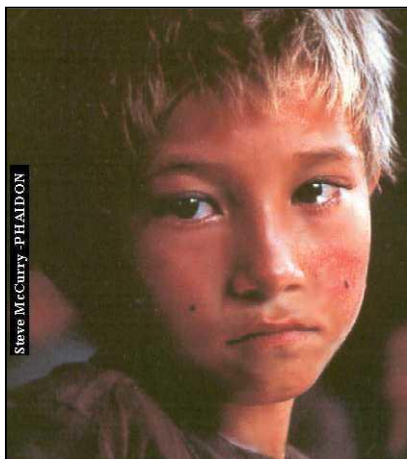
Основная целевая группа - молодые семьи, проживающие в районе Южное Бутово, в том числе молодые семьи выпускников интернатных учреждений.

Актуальность и значимость программы:

Анализ ситуаций в семьях показывает, что разрушение семейных связей, утрата взаимоотношений родителей с детьми и подростками чаще наблюдается в семьях, которые можно объединить в следующие типы семей с разного рода проблемами:

1. Педагогически несостоятельные семьи (семьи, не владеющие педагогическими знаниями и умениями);
2. Конфликтные семьи (семьи, в которых члены семьи часто вступают в конфликты между собой);
3. Асоциальные семьи (семьи, в которых один из родителей или оба злоупотребляют спиртными напитками, наркотическими веществами и т.д);
4. Неполные семьи (в результате развода родителей, или других ситуаций, ребенок остается жить с одним из них);
5. Малообеспеченные семьи (семьи, в которых прожиточный минимум ниже положенного);
6. Многодетные семьи (семьи, в которых более трех детей);
7. Повторный брак (семьи, в которых один из родителей заключает повторный брак).

Проблемы, возникающие в подобных проблемных семьях, всегда являются трудноразрешимыми для взрослых и всегда негативным образом сказываются на психике детей.



Разработка данной программы очень важна для понимания родителями своих детей с целью профилактики или нейтрализации психологических травм детей, возникающих в результате влияния конфликтной ситуации в семье и педагогической несостоятельности родителей.

Цели и задачи программы:

Цель: психолого-педагогическое сопровождение проблемных семей в трудных жизненных ситуациях, сохранение оптимальных внутрисемейных отношений, создание адекватных межличностных взаимоотношений с окружающими.

Задачи:

- формирование доверия между родителями и детьми;
- обучение родителей построению благополучных взаимоотношений в семье;
- совместный поиск путей и возможностей решения конфликтных ситуаций в семье;
- профилактика девиантного поведения детей;
- оказание содействия в развитии педагогически запущенных детей;
- формирование положительной мотивации детей в построении будущих семейных отношений;
- анализ ошибок в воспитании и взаимоотношениях родителей с детьми с целью предотвращения их повторения.

Проблемы, решаемые в рамках программы:

~ психологические:

- беспомощность в построении взаимоотношений с детьми;
- установление ложного авторитета, авторитаризм, педантизм, подавление, гиперопека и т.п.;
- нарушение воспитательной функции на почве конфликтов между родителями;
- аморальная обстановка в семьях: злоупотребление спиртными напитками, наркотическими веществами, сексуальная разнузданность;
- девиантное поведение детей;

- негативные родительские установки;
- устройство собственной личной жизни в ущерб ребенку.

~ **педагогические:**

- повторение родителями одних и тех же ошибок воспитания детей из поколения в поколение;
- педагогическая запущенность детей;
- незнание способов воздействия на негативное поведение ребенка;

~ **социальные:**

- низкое материальное положение большинства семей;
- жилищно-бытовая неустроенность (неудовлетворительное состояние квартир, отсутствие отдельного жилья, отсутствие возможности выполнения домашнего задания и проведения досуга у детей и т.д.)

~ **медицинские:**

- наличие инвалидности у члена семьи или у ребенка;
- часто болеющие дети.

Основные мероприятия, проводимые в рамках программы:

1. Индивидуальная работа:

- психодиагностическое обследование членов семьи, обратившихся за помощью и оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- индивидуальные психотерапевтические беседы с целью понимания проблемы и поиска способов ее устранения;
- консультативная работа с родителями;
- индивидуальная работа с детьми с целью их психолого-педагогического развития.

2. Групповая работа:

- развивающие тренинговые занятия с детьми;
- проведение обучающих тренингов с родителями;
- терапия творчеством, арттерапия, музыкотерапия, библиотерапия с целью реконструирования конфликтной травмирующей ситуации, нахождение выхода через переконструирование ситуации, а также изменения реакции переживания негативного аффекта по отношению к формированию позитивного аффекта, приносящего наслаждение.
- применение метода мозгового штурма и психодрамы - совместное нахождение путей и способов решения проблем в рамках работы «Круглого стола»;
- применение игровой терапии при решении детских проблем.

3. Организация клубной работы с целью общения родителей и детей в клубе «Родственные души»:

- проведение групповых психологических тренингов с целью взаимопознания родителей и детей;

- использование метода дискуссии при рассмотрении трудных жизненных случаев;
- работа творческих кружков с целью развития любви к творчеству, а также чувства единства между родителями и детьми.

4. Организация работы «Солнечной гостиной», девиз которой: «Дари детям тепло!» с целью поиска оптимального решения семейных трудных жизненных ситуаций гостей.

5. Проведение лекций и семинаров для родителей с целью теоретического просвещения по разнообразным вопросам (семейные конфликты, вопросы воспитания, особенности возраста ребенка и способы взаимодействия с ним и т.д.)

6. Оформление «Уголка вопросов и предложений» (ящик анонимных вопросов родителей и детей, письменные ответы специалистов, обсуждение отдельных вопросов за «Круглым столом»).

7. Открытие интернет - сайта « www.semeika.ru » с информацией о работе центра и комплекса предоставляемых услуг, а также персонального анонимного почтового ящика «tineodinok@mail.ru»

Формы и методы реализации программы:

Использование индивидуальных и групповых форм реализации программы, в том числе клубной формы работы. Среди методов работы: беседа, тренинг, арттерапия, терапия творчеством, тестирование, музыкотерапия, библиотерапия, терапия творчеством, дискуссия, психодрама, метод «Мозгового штурма» и т.д.

Постоянное исследование семейных проблем, обучение специалистов, разработка методик работы с каждой конкретной категорией семьи, обобщение и распространение опыта работы по программе (через семинары, методические объединения, выступления, лекции и т.д.)

Предполагаемые результаты реализации программы:



- формирование устойчивых позитивных отношений между родителями и детьми;
- предотвращение психологических травм детей;
- обмен между родителями практическим опытом для предотвращения ошибок воспитания и развития детей;
- прогресс в развитии педагогически запущенных детей;

- совместное нахождение путей решения трудных семейных жизненных ситуаций.

Наилучших результатов возможно добиться только при тесном сотрудничестве с различными организациями и ведомствами (см. Схему взаимодействия)

Перспективы развития программы:

- * Повышение профессионального уровня специалистов, работающих в рамках программы;
- * Накопление, обобщение и применение накопленного опыта;
- * Увеличение количества клиентов программы, расширение спектра услуг, оказываемых программой, увеличение количества сотрудников программы;
- * Обобщение и обмен родительским опытом;
- * Распространение положительного опыта программы (на методических объединениях, форумах и т.п.)



Схема взаимодействия по реализации программы "Ты не одинок"

