

# ПРОГРАММА

Государственного бюджетного учреждения города Москвы  
Центр социальной помощи семье и детям «Гелиос»



## «Цветик-семицветик»

(социальная реабилитация несовершеннолетних в  
условиях отделения дневного пребывания)



**Автор: заведующий ОДПН - Викторова В.А.**

**Москва 2012 г.**

# **Комплексная программа**

## **«Цветик – семицветик»**

Лучший способ сделать ребенка хорошим –  
это сделать его счастливым...

**Оскар Уайльд**

(социальная реабилитация несовершеннолетних  
в условиях отделения дневного пребывания несовершеннолетних)

### **Введение**

Современная семья является очень сложной системой с неоднозначными функциями, что даже в процессе её нормальной жизнедеятельности и развития ей приходится переживать критические ситуации и сложности, когда она нуждается в помощи специалистов, важнейшей задачей которых является создание благоприятных условий для развития личности, социальной реабилитации детей в окружающем мире. Актуальность данной проблемы многократно возрастает, в связи с устойчивой тенденцией увеличения несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

На данном этапе развития общества, решение различных проблем, связанных с детством, в т. ч. и безнадзорность несовершеннолетних, является одним из приоритетных направлений социальной политики и, в значительной мере, определяет социальное благополучие, как всего населения, так и наиболее уязвимых его слоев.

Для этой цели в системе учреждений социальной защиты населения, предназначенных для организации и проведения работы по профилактике детской безнадзорности, правонарушений действуют центры социальной помощи семье и детям, в которых функционируют **Отделения дневного пребывания несовершеннолетних (ОДПН)**.

Основная целевая группа – несовершеннолетние в возрасте от 7 до 17 лет, из которых ежемесячно формируются группы от 15 до 30 детей из малообеспеченных семей.

### **Актуальность и значимость программы**

Кризисные явления в семье, падение жизненного уровня, психоэмоциональная перегрузка родителей, резкий поворот в ценностных ориентациях общества, снятие многих моральных запретов негативно сказываются на развитии,

воспитании, благополучии несовершеннолетних. Резкое снижение социальных гарантий для детей и подростков в жизненно важных сферах духовного и физического развития, отдаление от школы детей, усиление занятости родителей ведет к возрастанию безнадзорности, повышает риск попадания детей в асоциальную среду.

### **Цели и задачи программы:**

Цели:

- формирование и развитие необходимых для успешной жизни в обществе качеств личности несовершеннолетнего;
- развитие способности к самостоятельной и ответственной деятельности в различных сферах;
- приобщение к культурно-досуговой деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья;

Задачи:

- создание для каждого ребенка, посещающего ОДПН, условий, которые позволят ему включиться в реабилитационную программу и получить комплексную психолого-педагогическую и социальную помощь;
- включение несовершеннолетних в разнообразные виды трудовой, учебной и досуговой деятельности, проводимой в учреждении и за его пределами, с учетом возрастных и физиологических потребностей;
- оздоровление системы межличностных отношений несовершеннолетних, восстановление их социального статуса в коллективе сверстников;
- психологическая помощь детям, родителям несовершеннолетних по нормализации отношений в семье, школе;
- оказание квалифицированной педагогической помощи подросткам с проблемами в школьном обучении;
- воспитание детей и подростков в духе патриотизма и любви к Родине, уважению к историческому и культурному прошлому России и её Вооруженным силам; формирование высоких нравственных качеств; привлечение внимания к героическому и историческому прошлому страны;

**Социальная реабилитация в Отделении дневного пребывания несовершеннолетних способствует:**

- устранению социально-педагогической запущенности ребенка, выработке позитивной мотивации к учебе и труду;
- нормализации детско-родительских отношений;
- приобщению детей к культурным ценностям и здоровому образу жизни;
- созданию реабилитационного пространства (организация досуга, развитие творческих способностей, привитие трудовых навыков).

## **Основные направления деятельности в рамках программы:**

### **1. Пропаганда здорового образа жизни:**

- организация 2-х и 3-х разового горячего питания;
- обучение навыкам оказания 1-й медицинской помощи;
- оздоровительные прогулки с детьми;
- физкультурно-оздоровительная работа (проведение специалистами - утренних зарядок (в период школьных каникул), организация и проведение спортивных игр, эстафет, занятий на тренажерах, однодневных экскурсий на природу, посещение бассейна (в летний период);
- индивидуальные и групповые профилактические беседы;
- участие в городских спортивных соревнованиях;

### **2. Военно-патриотическое воспитание:**

- проведение бесед, дискуссий, посвященных памятным датам;
- взаимодействие с Советом ветеранов (встречи с ветеранами ВОВ, участниками войны, работниками тыла, участниками боевых действий);
- участие в митингах, посвященных памятным датам
- шефство над памятниками павшим в ВОВ (уборка прилегающей территории, возложение цветов);
- экскурсии по военно-историческим местам;
- встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС;

### **3. Правовое просвещение:**

- проведение лекций об основах законодательства РФ, разъяснение прав и обязанностей несовершеннолетних, об ответственности за участие в противоправных действиях;

- проведение бесед по разъяснению основных положений Конвенции о правах ребенка;

#### **4. Трудовое воспитание:**

- приобщение к обслуживающим видам труда (дежурство в столовой, уборка прилегающей территории);

#### **5. Духовно-нравственное воспитание:**

- проведение тематических бесед, лекций, дискуссий;

- чтение художественной литературы;

- посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров, экскурсии;

- участие в мероприятиях, организованных и проводимых библиотеками;

- участие во встречах и мероприятиях, проводимых представителями духовенства;

#### **6. Экологическое воспитание:**

- участие в беседах и дискуссиях;

- экскурсии;

- сбор природного материала для поделок;

- участие в творческих конкурсах;

#### **7. Развитие творческих способностей и навыков:**

- приобщение детей к прекрасному, через посещение театральных кружков;

- посещение детьми творческих кружков: «Рисование», «Батик» (ручная роспись по ткани), «Энкаустика» (восковая живопись), «Декупаж» (техника декорирования различных поверхностей), «Умелые руки» (лепка из теста, папье-маше, выжигание, аппликация, поделки из различных материалов);

- участие детей в развивающих играх;

#### **8. Участие в культурно-массовых и досуговых мероприятиях:**

- участие в праздничных мероприятиях;

- участие в творческих конкурсах;

- посещение экскурсий в различные просветительские, культурно-развлекательные учреждения;

- посещение спектаклей, концертов;

## **Формы и методы реализации программы:**

### **1. клубная работа в рамках программ:**

- клуб «Родственные души», в рамках программы «Ты не одинок» - по решению психолого-педагогических проблем семей, попавших в трудную жизненную ситуацию
- клуб «Шаг к пятерке», в рамках программы «Путь к успеху» - по оказанию содействия в получении квалифицированной педагогической помощи детям
- военно-патриотический клуб «Память», историко-патриотический «Родина» в рамках программы «Никто не забыт, ничто не забыто» - по военно-патриотическому воспитанию несовершеннолетних
- клуб «Медуница», в рамках программы «Отзывчивое сердце» - по обучению детей навыкам оказания первой медицинской помощи
- клуб «Островок надежды», «Наш второй дом», «Домашний очаг» - по решению социальных и психолого-педагогических проблем семей и детей

### **2. кружковая работа:**

- «Умелые руки» (лепка из теста, папье-маше, выжигание, аппликация, поделки из различных материалов)
- «Рисование»
- «Батик» (ручная роспись по ткани)
- «Энкаустика» (восковая живопись)
- «Декупаж» (техника декорирования различных поверхностей)
- «Вышивка»
- «Рукодельница»
- «Войлочная игрушка»
- «Бисероплетение»
- «Соленое тесто»
- «Паутинка»
- «Нитки, ножницы, бумага»
- «Волшебная кисточка»
- «Волшебный сундучок»
- «Волшебная мелодия»
- «Тридцать девятое царство» (театрально-кукольный кружок)

- «Золотой ключик» (клуб любителей кукольного театра)
  - «Будь здоров» (кружок общей физической подготовки)
  - «Медуница» (обучение навыкам оказания 1-й мед. помощи)
  - «Мастерица» (бисероплетение, вязание)
  - «Фантазеры» (театральный кружок)
  - Клуб любителей шахмат
  - Гончарная мастерская
  - Музыкальная студия «Непоседы»
  - Студия флористики
  - Студия «Караоке»
  - Студия «Фитнес-кидс»
  - Компьютерная студия
3. **индивидуальная работа** – беседы, консультирование, убеждение, одобрение или осуждение;
  4. **групповая работа** – групповые консультации, тренинги для детей и родителей, создание групп взаимопомощи;
  5. **коллективная работа** – организация и проведение мероприятий;
  6. **наглядно-информационная работа** – выставки творческих работ детей и родителей, выпуск стенгазет, выставка книг.
  7. **организация горячего питания;**
  8. **организация зимнего и летнего отдыха** (в период зимних и летних школьных каникул)

### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

1. формирование гармонично развитого человека;
2. формирование устойчивых позитивных отношений со сверстниками, восстановление их социального статуса;
3. устранение социально-педагогической запущенности детей;
4. формирование патриотических чувств, любви к Родине;
5. формирование уважительного отношения к труду и навыкам самообслуживания;
6. формирование негативного отношения несовершеннолетних к употреблению ПАВ.